

# Compte rendu de la réunion du vendredi 04 octobre 2013

## Ordre du jour :

- Fixer le calendrier.
- Discuter des objectifs de travail pour cette année.
- Feuille de route pour la prochaine rencontre.

## 1. Les participants du jour

**Jean Baptiste CHEVRIER** : professeur au lycée Virlogeux de RIOM, enseigne en section européenne, DNL maths Anglais, en classes de Seconde, Première et Terminale (1 heure par niveau, toutes sections confondues).

**Christine DEMEUSOIS** : professeur au lycée Jeanne d'Arc de CLERMONT FERRAND, enseigne 2 heures hebdomadaires en section européenne DNL maths Anglais, en classes de Première et Terminale S.

**Anne Marie EYMARD** : professeur au collège de la Comte, à VIC LE COMTE. Pas de section euro dans son collège.

**François GOREAUD** : professeur au lycée Montdory à THIERS, enseigne 1 heure hebdomadaire en section européenne DNL maths Anglais, en classe de première.

**Solenn NIVET** : professeur au collège Blaise Pascal de CLERMONT FERRAND, n'a pas encore en charge des cours en section euro . **Nouvellement arrivée dans le groupe.**

Excusés, mais toujours membres du groupe :

**Danièle EYNARD, Frédéric LAURENT, Thierry TREVISAN.**

Outre Solenn NIVET, deux autres personnes (non présentes ce vendredi) se sont manifestées et souhaitent rejoindre le groupe : il s'agit de **Emilie BIGAY** (Collège de Bellerive sur Allier) et de **David Marlinge** (Collège Audembron, Thiers), ce qui porterait le **groupe à 10 membres.**

## **2. Le calendrier** Dates et lieu des prochaines rencontres :

- ❖ **Mardi 17 décembre 9h00-12h00** lycée Jeanne d'Arc de Clermont Ferrand
- ❖ **Lundi 17 Février 14h00-17h00** IREM Les Cézeaux
- ❖ **Jeudi 24 avril 14h00-17h00** lycée Jeanne d'Arc de Clermont Ferrand
- ❖ **Vendredi 06 juin 14h00-17h00** IREM Les Cézeaux

## **3. Objectifs du groupe pour cette année**

Préparation d'activités : a priori, on part sur un **thème libre**, à traiter par **groupes de 2 ou 3 personnes**, **niveau libre** également, compte tenu de la diversité des membres du groupe.

Quelques points à prendre en compte ont été dégagés (suite notamment aux réflexions et échanges que nous avons pu avoir l'année dernière) :

- Apprentissage du vocabulaire.
- Favoriser les activités de communication dans la classe.
- Diversifier les supports d'approche de la notion.
- S'intéresser à la façon dont la notion est abordée dans les programmes anglophones.
- Commencer à réfléchir à une « trame » pour les activités.

## **4. Pour la prochaine séance...**

Chacun d'entre nous peut commencer à retenir un thème, réunir des documents s'y rapportant, afin que notre prochaine séance de travail consiste à trier ces documents et commencer à les exploiter, en groupe directement.

J'invite les membres du groupe à compléter d'ici notre prochaine rencontre, le tableau figurant dans la Dropbox et lisible de tous, afin qu'on sache le thème retenu par chacun.

