

LES DÉS

Pour éviter de faire la vaisselle, Alex annonce à sa petite sœur : « C'est toi qui fais la vaisselle si je devine ce que diront les dés ! ». Sa sœur ayant accepté, il annonce : « 7 ! ». Elle lance alors les dés et obtient :



À la place d'Alex, auriez-vous choisi le même nombre ?

Justifiez la réponse.

Vous laisserez apparentes toutes vos recherches. Même si le travail n'est pas terminé, il en sera tenu compte dans l'évaluation.

1 2 9 0
Item 1

1 2 9 0
Item 2

1 2 9 0
Item 3

➤ **Mots-clés**

Organisation et gestion de données, probabilité.

➤ **Codage et analyse des réponses**

Explication des codes :

Le code 1 correspond à ce qui est attendu.

Le code 2 correspond à une réussite partielle par rapport à ce qui est attendu.

Le code 9 correspond aux autres réponses.

Le code 0 correspond à l'absence totale de toute trace de réponse ou de recherche. Si l'élève a tenté d'effacer ou a écrit une réflexion personnelle hors de propos, un code 9 sera attribué.

Item 1 : Modéliser, conjecturer, raisonner et démontrer.

Présentation des 36 issues possibles (tableau, arbre, liste...)	code 1
Présentation partielle des issues possibles	code 2
Toute autre réponse	code 9
Absence de réponse	code 0

Item 2 : Organisation et gestion de données.

Gestion correcte du décompte du nombre d'issues nécessaire à la conclusion	code 1
Gestion correcte mais avec oubli(s) dans le décompte	code 2
Toute autre réponse	code 9
Absence de réponse	code 0

Item 3 : Argumenter et présenter les résultats à l'aide d'un langage adapté.

Toute explication cohérente et argumentée (probabilité ou non)	code 1
Argumentation correcte mais partielle	code 2
Toute autre réponse	code 9
Absence de réponse	code 0

➤ **Commentaires**

Dans l'item 2, le code 2 sera attribué à des oublis-étourderies, alors que le code 9 sera attribué aux oublis de symétrie, par exemple lorsque les couples (2 ; 5) et (5 ; 2) ne sont pas reconnus comme deux issues différentes.