

# LE RALLYE MATH

Deux classes de troisième ont gagné un prix au dernier rallye mathématique.  
Un élève de chaque classe sera tiré au sort pour recevoir le prix.  
Il y a 11 filles et 14 garçons en 3<sup>e</sup> A et 13 filles et 16 garçons en 3<sup>e</sup> B.

Dans quelle classe a-t-on le plus de chances que ce soit une fille qui représente ses camarades ?

Justifier la réponse.

*Vous laisserez apparentes toutes vos recherches. Même si le travail n'est pas terminé, il en sera tenu compte dans l'évaluation.*

1 2 9 0  
Item 1

1 2 9 0  
Item 2

1 2 9 0  
Item 3

## ➤ Mots-clés

Probabilité, proportion, nombres, comparaison.

## ➤ Codage et analyse des réponses

### Explication des codes :

*Le code 1 correspond à ce qui est attendu.*

*Le code 2 correspond à une réussite partielle par rapport à ce qui est attendu.*

*Le code 9 correspond aux autres réponses.*

*Le code 0 correspond à l'absence totale de toute trace de réponse ou de recherche. Si l'élève a tenté d'effacer ou a écrit une réflexion personnelle hors de propos, un code 9 sera attribué.*

### Item 1 : Organisation et gestion de données.

Écriture des rapports 11/25 et 13/29 (en terme de probabilité ou de proportion) ..... code 1  
Écriture des rapports 11/14 et 13/16 ..... code 2  
Toute autre réponse ..... code 9  
Absence de réponse ..... code 0

### Item 2 : Modéliser, conjecturer, raisonner et démontrer.

Démarche présentant les trois étapes : écriture des rapports, comparaison, conclusion.... code 1  
Démarche partiellement correcte ..... code 2  
Toute autre réponse ..... code 9  
Absence de réponse ..... code 0

### Item 3 : Nombres et calculs.

Comparaison correcte utilisant des transformations correctes en écriture fractionnaire ou décimale ..... code 1  
Comparaison correcte utilisant des transformations incorrectes ..... code 2  
Toute autre réponse ..... code 9  
Absence de réponse ..... code 0

Rectorat de Clermont-Ferrand – IREM de Clermont-Ferrand

Avril 2013

➤ **Commentaires**

L'item 1 évaluant l'organisation et la gestion de données, c'est l'utilisation explicite ou implicite de la notion de probabilité qui est observée ; l'écriture des rapports 11/14 et 13/16 est donc un code 2 pour l'item 1.

L'item 2 évaluant la démarche, l'utilisation des rapports 11/14 et 13/16 est un code 1 pour l'item 2.

L'item 2 évaluant la démarche, on affectera un code 1 si la démarche laisse apparaître une tentative de comparaison de rapports, même fausse, suivie d'une conclusion.