

Groupe IREM-Rectorat « Banqoutil » - Rapport d'activité

- **Création** : rentrée 2004.
- **Composition** : une dizaine de personnes : un universitaire, et des professeurs de collège et de lycée de l'enseignement public et privé, encadrés par un IA-IPR.
- **Réunions** : une réunion par mois (9 par an), le vendredi après-midi de 14h à 17h, dans les locaux de l'IREM, avec participation de chacun en règle générale. Beaucoup d'échanges par mails et de travail entre les réunions.
- **Objectifs** :

→ dans un premier temps (depuis 2004) : « l'évaluation diagnostique ».

Elaboration d'outils pour la banque nationale d'aide à l'évaluation diagnostique.

A partir d'extraits de copies d'élèves, repérage de quelques erreurs, formulation d'hypothèses explicatives, élaboration de tests permettant de les mettre en évidence, puis proposition de pistes de re-médiation.

→ dans un deuxième temps (depuis 2009) : « la tâche complexe ».

Recherche de sujets, tests en classe, élaboration de tâches complexes présentées en lien avec les compétences du Socle Commun, et proposées avec narrations de séances et analyses de copies d'élèves.

- **Publications** :

→ de 2004 à 2008 : mise en ligne de 6 outils diagnostiques sur le site national banqoutils ;

→ depuis 2008 : mise en ligne de 6 outils diagnostiques sur le site du rectorat (la banque nationale étant devenue « inactive ») ;

→ depuis 2009 : mise en ligne de 10 tâches complexes sur le site du rectorat.

- **Formation** :

→ stages PAF concernant l'évaluation diagnostique (une journée en 2009/2010 et deux journées en 2010/2011) ;

→ formation des formateurs animant les stages proposés lors des formations de bassins concernant la tâche complexe.

- **Projets** :

→ poursuite de l'élaboration d'outils diagnostiques et de tâches complexes (pour mise en ligne sur le site du rectorat) ;

→ intensification du travail autour de la recherche concernant la re-médiation.