

Séance 1 : Je m'informe mode 2.0

➤ Heure 1

1) Questionnaire élèves :

1) Comment vous informez-vous ? par :

- La presse écrite
- La télévision
- La radio
- Internet

2) Plus précisément par :

- Les réseaux sociaux (lesquels ?)
- Les journaux télévisés (sur quelle chaîne ?)
- Les sites de vidéos en ligne (lesquels ?)
- Les chaînes d'information en continu (lesquelles ?)
- La presse quotidienne (quels journaux ?)
- Les radios généralistes d'information (lesquelles ?)

3) Évaluez la fiabilité de ces sources (classez de 1 à 4, 1 étant la plus fiable) :

Radio / Presse / Télévision / Internet

2) Extrait vidéo : comment s'informer les jeunes ?

Retour sur le questionnaire comment s'informer ?

Comparer les résultats du questionnaire de la classe à des études nationales (points similaires et écarts)

3) Mini-débat : Peut-on s'informer avec internet ? Place d'internet et des réseaux sociaux ? Avantages ? Dangers ? Précautions à prendre ?

➤ Heure 2 :

4) Voici un article publié sur internet, qu'en pensez-vous ?

<https://loignonducantal.fr/calins-gratuits-pour-lutter-contre-insecurite-aurillac/>

De quelle façon avez-vous répondu à la question précédente :

- Immédiatement, vous aviez une opinion dès une rapide lecture.
- En prenant le temps de la réflexion : quelles questions vous êtes-vous posées ?
- Comment avez-vous trouvé des éléments de réponse à vos questions ?

5) Institutionnalisation à partir de la vidéo :

- qu'est-ce qu'une information ?
- qu'est-ce qu'une source ?
- qu'est-ce qu'une fake news ?



A faire pour la séance suivante : visionner la vidéo

<https://www.youtube.com/watch?v=67YVWzHJcxg>

Et répondre aux questions suivantes :

- 1) Qu'est-ce qu'un fact-checker ?
- 2) Quel type d'information est susceptible d'être fact-checké ?
- 3) Quelles questions dois-je me poser ?
- 4) Quels exemples précis d'informations vues récemment à fact-checker puis-je donner ?

#TousFactCheckeurs

Séance 2 : Vérifier les informations avant de les partager

1. Récapitulatif de la séance précédente, rappel des définitions, mise en commun. Noter les outils et questions à se poser au tableau.
2. Quiz GéoAdo <https://www.geoado.com/hors-series/teste-toi-fake-news/>



3. Fact-checking

Les élèves sont répartis en 5 groupes et doivent vérifier les informations ci-dessous en suivant les protocoles proposés puis chacun des groupes présente son travail au reste de la classe : comment ont-ils vérifié l'information ?, quel bilan en font-ils ?

Infos à vérifier :

G1 :

- La NASA a-t-elle photographié un extraterrestre sur la Lune ?

https://www.maxisciences.com/extraterrestre/la-nasa-a-t-elle-photographie-un-extraterrestre-sur-la-lune_art33286.html

- Thomas Pesquet a fait un selfie dans l'espace.

G2 :

- Un étrange objet volant survole la Lune et déclenche le buzz sur Internet.

https://www.maxisciences.com/ovni/un-etrange-objet-volant-survole-la-lune-et-dechaine-le-buzz-sur-internet_art28326.html

- Il y a plus de naissances au moment de la pleine Lune.

G3 :

- Ce qui s'est vraiment passé sur la Lune en 1969.

https://www.lepoint.fr/insolite/video-ce-qui-s-est-vraiment-passe-sur-la-lune-en-1969-20-12-2013-1772826_48.php

- Le réalisateur Stanley Kubrick a filmé les premiers pas de l'homme sur la Lune.

G4 :

- Top 5 des preuves irréfutables qu'on n'a jamais marché sur la Lune

<https://www.youtube.com/watch?v=PdnAYSbiVYM>

- On voit la Muraille de Chine depuis la Lune.

G5 :

- 5 preuves sur les mensonges de la Nasa

<https://www.youtube.com/watch?v=ay39MtYFLml>

- Thomas Pesquet a fait un selfie dans l'espace.

Protocole à suivre :

1 : questionnez l'information

Attendez avant de retweeter ou partager ! **Faites appel à votre bon sens et posez vous les bonnes questions :**

⇒ Cohérence de l'information

Le message est-il clair et structuré ? Y a-t-il des fautes ?
L'info est-elle lisible et cohérente ?

⇒ Objectif de l'information

Renseigner ? Choquer ? Partager une passion ?
Émouvoir ? Promouvoir une action ou un produit ? Mettre en valeur ? Critiquer ?

⇒ Date de publication

Quelle est la date de mise en ligne ou de publication ?



2 : questionnez la source d'information

D'où provient l'information ? De quel média, quelle personne, quel site web provient cette information ? Sont-ils fiables ?

⇒ Questionnez le site

Pages « qui sommes-nous ? », « contact », à propos », « mentions légales », etc.

⇒ Vérifiez les réseaux sociaux

Comptes certifiés, robots, fake...

⇒ Evaluer la fiabilité d'un site, un média ou une personne

Sur un moteur de recherche ou les réseaux sociaux. Vérifier la popularité et la crédibilité. Utiliser les sites de désintox ou de fact-checking : Arrêt sur images, Les Décodeurs, Les Observateurs, Libération... Débusquer les hoax avec Hoaxbuster.



3 : questionnez l'image

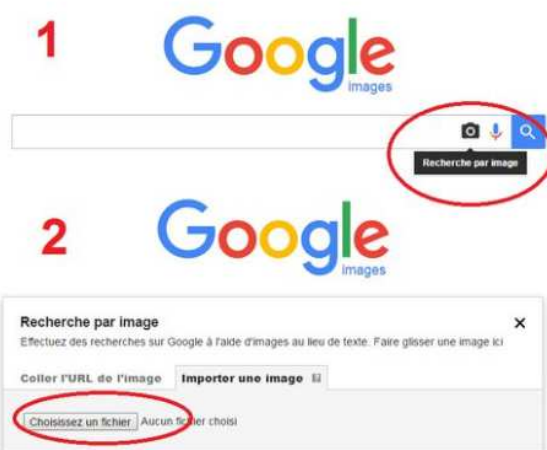
Tout passe par l'image. C'est le premier élément qui accroche votre regard. C'est souvent l'élément qui reste en mémoire le plus longtemps.

Mais une image peut être :

- ⇒ retouchée
- ⇒ détournée de son sens initial

Il s'agit donc de **vérifier l'origine d'une image et voir dans quelle(s) circonstance elle a déjà été utilisée.**

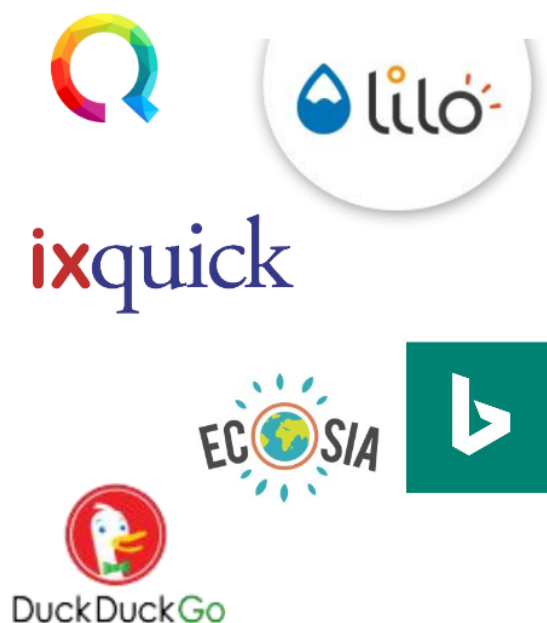
Pour cela, utilisez des outils de recherche inversée comme **Reverse Google image, Tineye ou Reverse eye**



4 : recoupez l'information

“Recouper une information” est une expression journalistique signifiant que **l'on peut retrouver la même information de plusieurs sources différentes.**

- ⇒ faites des recherches notamment sur le web pour **trouver la même info ailleurs**
- ⇒ vous pourrez ainsi tomber sur des **informations contradictoires**, il vous faudra alors répéter la recherche
- ⇒ utilisez **plusieurs canaux de recherche** : moteurs de recherche alternatifs à Google search, réseaux sociaux, Wikipedia...
- ⇒ pesez le pour et le contre en **évaluant la qualité de vos sources**



Source : <https://www.fragil.org/wp-content/uploads/2018/10/Corto-Loisirs-Fake-news.pdf>

Outils à utiliser :

Pour vérifier la fiabilité d'un site : le Décodex du Monde <https://www.lemonde.fr/verification/>

Pour vérifier si une information est un fake : Hoaxbuster ou Hoaxnet

Pour vérifier la fiabilité d'une vidéo : Youtube Data Viewer (Amnesty International)

<https://citizenevidence.amnestyusa.org>

Pour faire une recherche d'image inversée : TinEye Reverse Image Search <https://www.tineye.com>
ou Google Images

Pour retrouver une information : Google Actualités

Pour vérifier un lieu : Google Earth ou Google Moon