

Conseil d'IREM du vendredi 18 janvier 2019 de 14h à 17h

~~Cet etherpad reste ouvert pour modifier et compléter jusqu'au jeudi 31 janvier 2019~~
Cloturé le 6 février 2019 pour mise en ligne

Excusées : Valérie Plénacoste - Émilie Marcon - Emmanuelle Boyer - Audrey Follaca - Solenn Nivet

Présents : Véronique Lassagne - Gaëtan Perrin - Laure Guérin - Nicolas Ploix - Thibault Ralet - Pascal Lafourcade - Malika More - Nicolas Billerey - Aurélie Roux - Frédéric Laurent - Christine Demeusois - Anne-Marie Eymard -

Ordre du jour prévisionnel :

- * ADIREM : heures DEGESCO "déglobalisées" 2018-2019 obtenues
- * début répartition des heures "locales" 2018-2019 (DEGESCO "globalisées" et université)
- * Le tour des groupes et des CII
- * Le point sur le PAF 2018-2019
- * Le point sur le Rallye
- * Le point sur MathC2+
- * Le point sur le site
- * Statuts du conseil d'IREM
- * Mise à jour dépliant IREM 2018-2019
- * ~~Colloque DNL à Clermont mai ou juin 2020~~
- * ??

Dates importantes :

- * vendredi 25 janvier 2019 : date limite d'inscription au Rallye
- * mardi 12 mars 2019 : épreuves qualificatives du Rallye
- * vendredi 15 mars 2019 : date limite de candidature à MathC2+
- * vendredi 5 avril 2019 : CA de l'IREM vers 17h
 - ** rapports d'activité des groupes pour le **mardi 5 mars 2019**
 - ** 6 représentants des animateurs - appel à volontaires
- * mercredi 5 juin 2019 : finale du Rallye
- * vendredi 7 juin 2019 matin : conseil de fin d'année
- * vendredi 7 juin 2019 après-midi : séminaire de l'IREM
 - ** suggestions groupes et conférences pour le **vendredi 12 avril 2019 thème** proposition : proportionnalité avec groupe AHMES et groupe Bordeaux

- * semaine du dimanche 23 juin au vendredi 28 juin 2019 : stage MathC2+
-
-

Début du compte-rendu

ADIREM : heures DEGESCO "déglobalisées" 2018-2019 obtenues

Heures "locales" 2018-2019 (DEGESCO "globalisées" et université) : première ébauche

Le point sur le Rallye (Thibault) : Seulement 5 participants actifs, mais le groupe fonctionne plutôt bien - La brochure des 20 ans du rallye est à vendre à 10 euros (impression 8,5 euros environ) - Mr Roddier a diffusé des mails contenant des propositions de réinvestissement en classe d'anciens exos du rallye, ça fera peut-être de la pub - Pour la finale, reprise de la course d'orientation (qui avait très bien fonctionné l'année dernière) - Appel à recrutement pour le groupe - Besoin d'aide de plusieurs personnes pour la finale - Projet : mettre des balises en dur avec des QR codes pour pérenniser la course d'orientation via un site internet (projet à proposer à Bettina Aboab, chargée de mission à la diffusion de la culture scientifique à l'UCA) - Le magazine Panoramath édité courant janvier contient un article du groupe Rallye de Clermont - Le flyer de pub pour le rallye (merci Françoise pour la conception graphique) a été diffusé dans les établissements, grâce à la coopération du rectorat

Le point sur le site (Thibault) : Le travail de mise à jour semble cette année un peu moins pénible que d'habitude - Le problème récurrent de l'hébergement n'est toujours pas réglé - Thibault aimerait qu'une deuxième personne puisse l'aider

Le point sur le PAF 2018-2019 (Aurélie) : L'IREM a fait remonter 11 propositions en fin d'année scolaire dernière, équilibrées collège/lycée - Finalement 3 propositions seulement ont été retenues, dont deux ont dû être dédoublées vu le nombre élevé de candidatures. Il est à noter cependant que l'IREM n'apparaît pas comme prestataire sur GAIA, bien que finalement nous n'ayons pas été considérés comme un sous-prestataire de l'ESPE (à voir avec Mme Montenet). Attention, la deuxième date du stage algorithmique est aussi un jour de stage à public désigné (trace écrite). De plus, il y a aussi 2 stages proposés par l'ESPE, où Aurélie est principale intervenante, dont un dédoublé - Vu le nombre de stages dédoublés, cela signifie qu'il y a une grande demande des collègues - Pour le moment, on n'a pas été contactés pour le PAF de l'année prochaine, mais on va faire comme l'année dernière, pour essayer d'anticiper en l'absence de calendrier. Rappel : c'est important de continuer à faire des propositions, même si c'est décevant quand elles ne sont pas sélectionnées -

Concernant la réforme du lycée : des personnes de l'IREM ont-elles été contactées en vue de formations ? Pas à la connaissance des personnes présentes - Il y a des besoins au moins en histoire des maths et en python (mais pour ce dernier, il y a un module magistère, peut-être celui monté par Irène Bros) -

Intervention de Nicolas : À propos d'actions de formation, l'année 2019-2020 a été déclarée année des maths au CNRS - Dans ce cadre, il a été demandé aux labos de maths des universités d'organiser une journée prioritairement mais pas seulement destinée aux participants des labos des lycées - elle aura lieu entre janvier et avril 2020 - À Clermont, il est envisagé d'accueillir 40 personnes dans ce cadre

Le point sur MathC2+ (Nicolas en l'absence de Solenn) : Un point préoccupant est le recrutement d'une encadrante en lycée - Aucune piste pour le moment, toutes les suggestions sont les bienvenues - Distribution du tout nouveau flyer de pub (encore merci Françoise pour la conception graphique), qui devrait arriver prochainement dans les établissements via le rectorat, par le même circuit que celui du rallye

Le point sur le conseil de l'IREM :

Discussion sur l'élaboration de statuts pour régir son fonctionnement

Voici ce qu'on peut lire sur le site de l'IREM :

- Au cours de sa première année de fonctionnement, le conseil rédigera ses statuts qui seront soumis au Conseil d'Administration de l'IREM.

Proposition de statuts discutés en séance :

- Un conseil de pilotage de l'IREM est mis en place.
- Le conseil de pilotage est constitué de tous les responsables de groupe de recherche de l'IREM (ou de leurs représentants), des autres membres de l'IREM qui participent à une CII, du directeur de l'IREM, du directeur adjoint et des chargés de mission.
- Le conseil de pilotage de l'IREM peut inviter des personnalités extérieures à participer à ses travaux.
- Le conseil de pilotage :
 - met au point le calendrier de l'IREM
 - organise les séminaires de l'IREM
 - centralise et diffuse les informations concernant la vie de l'IREM
 - valide l'ouverture et la fermeture des groupes de recherche de l'IREM
 - est un organe de vigilance et de conseil concernant les travaux et les publications des groupes, et les propositions de formations émanant des ces groupes
- Les membres du conseil de l'IREM ont vocation à participer activement aux CII, ou à s'y faire représenter.
- Ce conseil se réunit au moins deux fois par an.

La proposition sera rediscutée au prochain conseil et la version finale sera proposée au CA en 2020.

Discussion sur le fonctionnement du conseil

Constat récurrent de nombreuses absences - Malika regrette cette faible participation, dans la mesure où les conseils sont la seule occasion pour un IREM très grand (plus de 200 animateurs et 20 groupes) et très éparpillé comme le nôtre de fonctionner collectivement. C'est l'occasion de savoir ce qui se passe dans les autres groupes et dans le réseau des IREM, d'avoir une vision globale, de discuter collégialement de ce qui va bien et de ce qui ne va pas bien dans les groupes et dans le fonctionnement de l'IREM, de discuter de la politique de l'IREM, par exemple en matière de formation continue, etc.

Suggestions en vrac : demander conseil aux absents - ne pas faire le tour des groupes systématiquement en janvier ? - faire seulement deux réunions par an ? quand ? - conseil + séminaire, c'est beaucoup ? - Clarifier les rôles du conseil ? - Proposer aux responsables de groupes de se faire représenter par un autre animateur du groupe quand ils ne peuvent pas venir ?

Le tour des groupes et des CII

- * Groupe Astronomie Aurillac
- Le groupe a présenté son travail interdisciplinaire le vendredi 5 octobre lors du séminaire de l'Irem. L'article proposé à la revue Repères Irem a été retenu et devrait paraître dans le numéro 115 du mois d'avril. Pour rappel, c'est l'article qui chapeaute tout le travail pédagogique de l'année 2017-2018 mis en ligne sur le site de l'Irem de Clermont (Destination Saturne avec les Cassini).
- Cette année le thème est « Objectif Lune entre sciences et fictions ». L'idée est de croiser les apports des disciplines scientifiques avec la science fiction et les fake news. Une dizaine de réunions a été nécessaire depuis fin juin pour caler le contenu et la progression. La production des élèves sera sous forme de pages web (construction d'une nouvelle interactive de SF avec des éléments scientifiques et d'analyse de l'actualité.)
- Question : pensez-vous qu'il soit intéressant et utile de laisser les fichiers pédagogiques de cette année à disposition sur le site de l'Irem de Clermont ? (ils sont nombreux...)
- Réponse : oui, c'est toujours bon à prendre !
- * Groupe Collège Haute-Loire
- Phase d'approfondissement du sujet :
- - Franck a assisté à la première journée du stage sur la coopération (PAF) et il sera remplacé par Catherine pour la seconde journée.
- - Une personne ressource pour le groupe (Marie-Laure Viallon) qui a une thèse en psychologie sociale et cognitive nous donne des pistes intéressantes pour mieux appréhender le travail coopératif.
- - Nous avons le plan de notre brochure et l'écriture avance.

- - Plusieurs personnes du groupe sont très partantes pour proposer un stage au PAF ou au niveau du bassin. --> Aurélie et Malika :on viendra vous voir pour mettre ça au point (pas tout de suite ;-)
- * Groupe activité mentales en première : a repris le boulot suite à la publication des programmes depuis la semaine dernière - c'est loin d'être prêt - réactualiser la brochure sur les automatismes en seconde ? - les collègues et l'institution sont demandeurs - question d'intégration dans une progressivité, pas forcément mise en oeuvre dans les classes
-
- * Groupe Lycée/université : travail en vue de faire des formations à deux voix - formation de Yannick Heurteaux sur les probabilités - travail de longue haleine - discussion sur les labos dans les lycées (rapport Villani-Torossian) - il devrait y avoir 5 labos dans l'académie (Riom Montluçon Le Puy Aurillac Yzeure) - le rectorat souhaite piloter les labos d'assez près - lien avec les référents premier degré - pas encore vraiment démarré -
- * Groupe Algorithmique au Collège : Pas d'avancée sur les évaluations - Stage PAF en cours.
-
- * C2i Informatique : Travail sur la notion d'état et la variable informatique, un autre sous groupe travaille sur la formation, continue et initiale.
-
- * Groupes PERMES : La formation organisée par la MPSA sur 2 jours a bien marché - Le groupe s'est concentré sur la construction de la formation, e reste des projets a été mis en stand by - À noter aussi une formation dans le cadre du projet Institut Carnot de l'Éducation prévue en mars sur le même modèle mais en impliquant plus de monde - Projet de travail sur la démonstration au collège. Il s'agit d'un nouveau thème de travail de la CII Didactique.
-
- * Groupe Vichy Cycle 3 : finalisation de la brochure sur le calcul mental en coordination avec les stages premier degré dans l'Allier sur ce sujet -
- * Groupe ISN Lycée : Réforme du lycée et construction de ressources pour SNT
-
- * Groupe situation problèmes au collège : début de travail sur une progression annuelle en 6e autour de la géométrie car classe charnière entre la géométrie du tracé en primaire et la géométrie démonstrative du collège - en lien avec le groupe d'Anne-Cécile et un groupe de didacticiens - les travaux du groupe sont un peu parasités par le projet EFRAN
-
- * CII Collège : la rédaction d'articles proposant des progressions issues des brochures probabilités et agrandissement/réductions est en stand by car les repères de

progressivités du ministère ne sont pas encore définitifs - travail sur les transformations, qui sont réapparues au collège - pas de colloque organisé cette année

-
- * Groupe Ahmes : le groupe se porte bien ! Deux nouveaux collègues ont rejoint le groupe (un collègue en lycée et un au collège). Nous sommes maintenant 9 membres (très) actifs. Le travail du groupe pour l'année 2018-19 consiste en la finalisation des travaux sur la proportionnalité en géométrie au collège et le choix de nouveaux axes de travail suite aux nouveaux programmes du lycée.
- Les travaux sur la proportionnalité en géométrie seront expérimentés en formation initiale auprès des étudiants du master MEEF, 2ème année, dans l'UE histoire et épistémologie. Plusieurs collègues du groupe interviendront dans ce cadre. Ils feront également l'objet d'un atelier au cours du colloque de la CII histoire épistémologie qui se tiendra à Poitiers les 24 et 25 mai prochains. Colloque dont le thème est la géométrie.
- Les nouveaux axes de travail à destination des collègues du lycée dans le cadre de la réforme sont l'initiation à la lecture de textes historiques et la thématique des fonctions plus particulièrement. Le groupe fera des propositions de stage pour le PAF 2019-2020.
- Enfin le groupe a publié un article en octobre 2018 dans la revue repères IREM, n° 113, sur l'introduction du nombre dérivé et les tangentes en classe de première scientifique.
-
- * CII histoire et épistémologie : pas de nouvelles fraîches depuis mai 2018 - colloque à Poitiers 24 et 25 mai 2019
-
- * Groupe Maths en Anglais : continuation des travaux en cours - un stage au PAF intitulé "Let's play in English !" - aucune information sur l'avenir sur la DNL - projet de colloque à relancer très vite si pertinent - un texte sur la DNL vient de paraître au BO -
-
- * Groupe Banquoutil : espoir d'achever la banque d'exercices permettant un entraînement et une évaluation régulière sur le calcul littéral - exercices classés par thème - faire un mode d'emploi pour la navigation entre les thèmes à partir d'une situation concrète - espoir de brochure - une collègue s'est éloignée du groupe car trop de travail cette année
-
- * Groupe BTS : formalisation des productions sur le thème des automatismes en BTS - le groupe n'est plus composé que de 3 personnes en ce moment - De plus, 3 personnes du groupe ont été sollicitées par Mr Seitz pour produire des documents DEGESCO pour la classe de première techno, donc ce n'est pas sûr de pouvoir terminer le travail sur les automatismes - Faire références aux ressources développées

à l'IREM dans le futur docupent DEGESCO - Le départ officiel du projet est à la rentrée des vacances de février !

Relecture du dépliant IREM remis à jour pour 2018-2019

Les dernières coquilles sont signalées à Françoise, en la remerciant une troisième fois pour ce beau travail de conception graphique.