

Conseil d'IREM du vendredi 02 février 2018

Excusés : Anne-Cécile Mathé - Valérie Plénacorste - Fabrice Lallemand - Émilie Marcon - Danièle Eynard - Irène Bros - Sandrine Espinouze - Pascal Lafourcade - Audrey Cottin

Un point de Mme Tolédo sur les nouvelles règles de l'Université concernant les frais de mission + envoi par mail

Préparation du CA de l'IREM

* vendredi 18 mai 2018 à 16h30

* rapports d'activité 2017 des groupes pour le **31 mars 2018** à Françoise + à rédiger selon le modèle par mail

* points à mettre à l'ordre du jour du CA ?

Nomination directrice IREM - Moyens de l'IREM - Bilan Financier - Tarification des brochures - Groupes - Formation continue PAF et hors PAF - Diffusion de la culture scientifique - Questions diverses ?

* représentants des animateurs de l'IREM ? appel à volontaire par mail

Date prochain conseil (matin) + séminaire (après-midi) : 01 juin 2018

La date du séminaire est contrainte pour cause d'invitation

Les heures

- * Heures DEGESCO "globalisées" 2017-2018 -> 232
- * Heures DEGESCO "déglobalisées" 2017-2018 -> prévu 304=108+196
- * Heures "Université" 2017-2018 -> 185

La Formation Continue

Parmi les propositions de l'IREM seulement 3 ont vu le jour (le stage ICN n'a pas ouvert faute de candidats). Le stage python au lycée a été dédoublé (33 candidats). 14 candidats pour geogebra 3D. Enseigner les transformations au collège 68 candidats détriplé 2 jours.

Lieu des stages : on nous a imposé (trop cher à l'ESPE, paraît-il ?) que les stages en salle info se fassent au rectorat, mais on n'a pas encore de retour sur les conditions matérielles.

La convention liant l'ESPE et l'IREM doit être renouvelée, mais ce n'est pas clair.

Écrire une liste précise de la configuration demandée pour les salles (y compris les tableaux et les tables)

On n'a pas encore les priorités pour l'année à venir.

On peut commencer à y réfléchir et les transmettre à Aurélie le plus tôt possible : thématique, objectif de stage, descriptif, public visé, nombre de jours, matériel. Accent probable sur les formations à public désigné pour le lycée. Proposer quand même le plus possible de stages, c'est important même si c'est décevant que les propositions ne soient pas choisies. Ne pas prendre comme un échec qu'un stage ne soit pas choisi une année donnée, ne pas hésiter à le reproposer. Les enseignants du stage d'Aurélie sont demandeurs de stages à candidature libre,

ils en ont marre des stages à public désigné.

Il y a des académies où il y a beaucoup plus de FC que chez nous, il y a des choix locaux.

Le site

Ne pas oublier de donner toutes les infos à Thibault

Problème de l'upload des gros fichiers. Il faut aller voir Damien. Aussi pour l'agenda qui se répète

Les onglets "Publications" (pour les brochures payantes) et "Ressources" (pour les documents finalisés mais non payant) : prévenir Malika et Thibault

Quelle(s) politique(s) de publication ?

Réorganiser ces pages ? Comment ?

Quel montant représente la vente des brochures ?

On n'a plus de relais au rectorat -> contacter Alain Juillac pour lui demander de mettre en avant les nouveautés de l'IREM

IREM de Lyon : Publications ventes prêts / Documents en ligne

Le tour des groupes

- * Activités mentales en premières S et ES
- Début de travail - 3 réunions pour le moment - en continuité donc démarrage facile - 5/6 personnes (12 sur le papier)
- * AHMES
- Finalisation d'une activité sur les nombres relatifs à proposer pour le PAF - début d'un travail sur la proportionnalité en géométrie - autre thème plus compliqué : les probas stats pour le lycée - projet de publication des travaux des années précédentes - en formation initiale (M2 MEEF): ont été testés : les relatifs dans l'UE didactique et tangentes nombres dérivés ainsi que le TD sur l'algèbre dans l'UE histoire des maths
- * Algorithmique au collège
- 10 animateurs
- Fin de la formation institutionnelle pour l'algorithmique au collège
- Formation PAF pour les collègues de Maths-Sciences
- Travail sur l'évaluation en collège en vue d'une brochure numérique.
- Participation à la C3i
- * Astronomie Aurillac
- Groupe interdisciplinaire - 6 enseignants dans une classe de seconde - depuis 5 ans - maths, physique, histoire-géo, français, svt, documentaliste - soutenus 3 ans par la CARDIE, mais maintenant c'est fini - projet astronomie - venus à l'IREM pour faire un bilan - cette année projet Cassini et Saturne - avec une classe ordinaire - heures normales de classe + AP ou MPS - jusqu'en départ, apport de connaissances, TD disciplinaires ou interdisciplinaires - en ce moment phase 2 : travail de recherche en petits groupes sur des thèmes distribués par les enseignants - au 3e trimestre : réalisation de vidéos par les élèves - thèmes pas seulement scientifiques
- * Banqoutil

- 4 réunions passées, restent 4 - une personne arrête, restent 7 - travail sur le thème du calcul littéral - évaluations, ce qu'un élève doit savoir faire en fin de collège - types de tâches et paliers de difficultés - trop ambitieux ? - est-il possible de donner des évaluations clé en main sans avoir construit le parcours en amont ? - c'est une commande du rectorat à la base
- * BTS
- 4 personnes dont un PLP - objectif : automatismes en BTS, dans la continuité de automatismes au lycée - il y a des choses redondantes, ne pas les refaire - aussi utilisations du B.A.BA - 5 ou 6 réunions par an - tous les thèmes ont été abordés - que faire de tout ce qui a été produit ? est-ce-qu'il y en a assez ?
- * Collège Aurillac
- * Collège Haute Loire: Poursuite du travail sur l'apprentissage coopératif en étroite lien avec les collègues professeurs des écoles. Un canevas et une grille d'observation ont été établis pour plus de rigueur et de facilité dans l'analyse à posteriori. Nous n'avons pas repris contact avec S.Connac pour le moment et attendons d'avoir avancé davantage pour avoir des questions et demandes plus précises et pertinentes.
- * Évaluation Cycle 3 : 5 enseignants de collège, 2 enseignants de primaire et des conseillers pédagogiques de Vichy. (5 réunions faites depuis septembre, il en reste 4 jusqu'à juin)
- Poursuite du travail sur des parcours d'évaluation, nous avons 4 parcours en cours de réalisation et pour objectif d'être prêt avant la fin de l'année scolaire. Le parcours sur les problèmes additifs est disponible sur le site de l'IREM (merci à Thibault pour l'avoir mis en ligne rapidement)
- Laure Guerin et Audrey Cottin participent au groupe de travail mathématiques de l'Allier à Moulins le 8 février pour présenter ce que nous faisons dans le groupe.
- * Géométrie à l'école primaire
- * Informatique au lycée
- * Informatique sans ordinateur
- Participation à la revue Tangente Education sur l'informatique débranchée
- Un collègue travaille sur les activités pour les mal voyants.
- Participation à différentes formations
- * Lycée Aurillac
- Brochure geogebra 3D terminée sera présentée au stage - réalisation des corrections des livrets de liaison (très demandée) bientôt disponibles !!
- * MathC2+
- 4 encadrants - passation de responsabilités effectuée - retro planning en cours de construction - recherche de financements en cours - commencer à travailler sur les énigmes - organiser le planning de la semaine - semaine du 24 au 29 juin - il n'y aura plus personnes sur le campus ?
- * Maths en Anglais
- 10 participants réguliers - 2 séquences seront terminées d'ici la fin de l'année : crypto (50 pages !) en relecture sur la forme et les infinis dénombrables (5 à 6 heures) - fonctionnement en petits groupes : fonctions polynômes du second degré et "un mathématicien, un problème" - en mars participation massive à la journée Math Monde de l'IREM de Paris - organisation d'un colloque sur la DNL en juin 2019 ou en juin 2020, à condition que ça soit encore d'actualité avec la réforme du lycée

- * Oraux du bac -> arrêté
- * PERMES
- Parcours sur les triangles au cycle 4 téléchargeable sur le site
- Transformations -> arrêté
- Grandeurs en 6e
- * Rallye
- Mauvaise nouvelle : baisse de 20% des inscrits surtout Cantal et Haute Loire (1 seul établissement)
- Problèmes d'autorisations pour le grand rallye de la finale
- Cas des lycées professionnels ?
- Bonne nouvelle : la CII PopMaths nous a sollicités pour participer à Panoramath7
- * Situation Problèmes au Collège
- Pas encore de réunion car finalisation de la brochure
- Travail sur les transformations et progressivité de l'enseignement de la géométrie au collège
- * Utilisation des outils nomades
- * Vichy Lycée
- * (Lycée Université)
- * (EPI)
- * (demande IEN création d'un groupe Brioude cycle 3)

Le tour des CII

- * CII Collège

organisation du colloque en juin à Lyon "des mathématiques dans notre environnement"
écriture d'articles proposant une progression à partir des brochures précédentes
futur travail sur les transformations

- * CII Histoire et épistémologie

- * CII Lycée

- * CII Publimaths

- * CII Pop Maths

- * CII Informatique

Début du travail, en relation avec les autres C2i (didactique, Lycée, Copirelem), problème épistémol

- * CII Didactique

Fin des sujets abordés (ou à peu près)

Prochains événements organisés par l'IREM :

- * Journées d'étude calcul littéral Efran 17-18 mai 2018
- malheureusement pas ouvertes à tous
- * Journées didactique géométrie 30-31 mai et 1er juin 2018

- dont après-midi ouvert à tous mercredi 30 mai
- * Séminaire IREM vendredi 01 juin 2018 : François Sauvageot
- * Colloque DNL (+ séminaire ADIREM ?)

Les activités pour les élèves :

- * Rallye
- Qualifications mercredi 13 mars
- Finale mercredi 14 juin sur le campus
- * MathC2+
- Stage du 24 au 29 juin
- * ICNCampus
- Journée de rassemblement sur le Campus jeudi 03 mai
- * Semaine des maths 3.14
- * Expo Mathissime au Musée Lecoq
-

Projets dans lesquels l'IREM est financièrement impliqué :

- * UNISCIEL (avenant ?)
- * Institut Carnot
- * Efran
- * Dossier "Fondation Blaise Pascal" pour Mathc2+, Rallye et ICN Campus

Questions diverses :

- * Musée Lecoq
- * Dossier "MathBP" porté par l'UCA (Thierry Lambre)
- * ??