



**IREM de Clermont-Ferrand**

24 Avenue des Landais - BP 80026  
63171 Aubière cedex  
Tél. : 04 73 40 70 98 - Fax : 04 73 40 70 78  
[irem@univ-bpclermont.fr](mailto:irem@univ-bpclermont.fr)

---

## COMPTE-RENDU SEMINAIRE du vendredi 23 septembre 2011

---

**Etaient présents :**

BARACHET Françoise, CHABANAT Martine, CHAZAL Jacques, CORPART Annette, CROUZIER Anne, DO Yannick, ESBELIN Alex, EYMARD Anne-Marie, JUILLIAC Alain, LAMBRE Thierry, LASSALLE Nelly, LAURENT Frédéric, MARLIAS Claire, MEYRONEINC Michaël, MORE Malika, NOIRFALISE Robert, PERRIN Pascale, RIGOULET Christine, ROUX Aurélie, SEGUY Marielle, TOLEDO Françoise, TOURNAIRE Olivier, TREVISAN Thierry, VIALANEIX Bernard

---

### ORDRE DU JOUR

---

1. Présentation de la nouvelle équipe de l'IREM
2. Les nouveaux participants
3. Site de l'IREM de Clermont-Ferrand : Informations
4. Vie des groupes d'études
5. Publications de l'année
6. Création de nouveaux groupes d'étude
7. Le point sur la formation continue 2011/2012
8. La parole aux IPR, IA, et IEN
9. Projet d'action
10. Le point des représentants au CII
11. Questions diverses
  - Date prochain séminaire
  - CONFERENCE de Jérôme DUBOIS de 15h45 à 16h45
  - « Les nœuds, les tresses et les mathématiques »

- Départ à la retraite de Madame Marie-Thérèse DELAHAYE

## **1. Présentation de la nouvelle équipe de l'IREM**

- Thierry LAMBRE, Directeur de l'IREM depuis le 1<sup>er</sup> septembre 2011
- Malika MORE, Chargée de Mission, Pilotage de la mise en place du site de l'IREM
- Aurélie ROUX, Chargée de Mission, Pilotage de la Formation Continue des enseignants de mathématiques au sein de l'IREM
- Françoise TOLEDO, Secrétaire de l'IREM depuis le 1<sup>er</sup> septembre 2011

## **2. Les nouveaux participants**

- Claire MARLIAS, nouvelle IEN ET EG Maths-Sciences (Inspecteur de l'Education Nationale, Enseignement Technique, Enseignement Général) succédant à Catherine TISON, participe pour la première fois au séminaire de notre IREM. Nous lui souhaitons la bienvenue.

## **3. Le site de l'IREM**

L'IREM est en train de se doter d'un site, construit par Malika MORE que nous remercions.

Ce site doit être un outil de travail pour les animateurs IREM. Il est donc important que chacun nous fasse part de ses commentaires sur le projet en cours. Ce site comportera une partie « privative » pour chaque groupe d'étude.

Ce site doit également être un outil d'accueil et d'informations pour les collègues souhaitant connaître les activités de l'IREM. Là encore tous les commentaires sont les bienvenus.

Les responsables de groupes d'étude sont chargés de proposer un texte de présentation de chacun des groupes de l'IREM. Ces textes seront la vitrine publique du travail réalisé dans ces groupes d'études.

Le site devra permettre de rendre beaucoup plus lisibles les travaux de l'IREM et d'encourager de nouveaux collègues à rejoindre l'IREM.

Le site sera opérationnel en janvier 2012.

## **4. Vie des groupes d'études**

Les groupes d'études de l'année 2011/2012 sont au nombre de 12.

- Recherche IFE « CD AMPERES »  
Dynamiser l'enseignement des mathématiques dans l'enseignement secondaire  
Responsable : Frédéric LAVEDRINE  
10 participants
- Banque d'outils d'aide à l'évaluation

- Responsable : Anne-Marie EYMARD  
12 participants
- Histoire et épistémologie des mathématiques  
Responsable : Kacem NOUINI  
6 participants
  
- Situations Problèmes – Collège  
Responsable : Aurélie ROUX  
6 participants
  
- Algorithmique  
Responsable : Malika MORE  
10 participants
  
- Rallye mathématiques d'Auvergne  
Responsable : Anne CROUZIER  
11 participants
  
- Gérer l'hétérogénéité en Terminale S  
Responsable : Christine RIGOULET  
4 participants
  
- Liaison Lycée / Enseignement Supérieur  
Responsable : Nelly LASSALE  
5 participants
  
- Probabilités – Statistiques  
Responsable : Annette CORPART  
3 participants
  
- Mathématiques et ENT  
Responsable : Alain JUILLAC  
5 participants
  
- TICE  
Responsable : Fabrice LALLEMAND  
8 participants

## **5. Publications de l'année**

Le groupe Situations Problème – Collège est en phase de fin de rédaction d'une brochure sur les grandeurs, leur mesure et les angles.

## **6. Création de nouveaux groupes d'étude**

- **Groupe Lycée sur Montluçon et/ou Clermont-Ferrand**

Nous avons évoqué la création d'un groupe d'étude IREM dont le champ d'action et d'étude serait le suivant, tel qu'il m'a été proposé par Agnès DURANTHON dans un courriel préparatoire :

*« Il est question depuis la réforme des lycées d'accompagnement personnalisé. Il conviendrait de la définir, de réfléchir au contenu mathématique et à sa didactique selon les 3 niveaux du lycée, de penser à son articulation avec l'orientation, les autres disciplines et enfin avec les autres dispositifs –enseignement d'exploration, TPE, tutorat, stages passerelles.*

*Les situations problèmes ou tâches complexes font désormais partie du paysage du collège, une transition vers le lycée serait à réfléchir, de quelle manière, dans quel but, dans quelles séries ?*

*Voilà deux axes de réflexion sur lesquels il faudrait à notre avis travailler. »*

Lors du tour de table du séminaire de l'IREM, les mots clefs suivants ont également été cités : évaluation, couplage mathématiques-accompagnement personnalisé.

Ce groupe pourrait avoir vocation à anticiper sur les besoins de formations à venir concernant l'accompagnement personnalisé. Ce dernier point (anticiper les besoins à venir de formation continue) est très important et correspond aux missions de l'IREM.

Grâce à la volonté suffisamment forte de quelques-unes, la mise en place de ce nouveau groupe est décidée. Le fonctionnement sur plusieurs sites (Montluçon, Clermont-Fd) est évoqué, avec alternance des lieux de réunions.

- **Groupe Lycée au Puy en Velay**

Compte-tenu de l'éloignement géographique, Bernard VIALANEIX nous fait part de la volonté de quelques collègues du Puy en Velay de mener une réflexion de type IREM et les difficultés rencontrées par lui-même et ses collègues à participer à un groupe d'étude sur l'agglomération clermontoise. Un groupe délocalisé sur le bassin du Puy en Velay pourrait être un moyen efficace de structurer un réseau IREM sur cette localité, de manière un peu analogue au groupe délocalisé à Aurillac. Cette démarche est vivement encouragée et nous souhaitons qu'elle s'officialise sous la forme d'un groupe IREM au Puy en Velay.

## **7. Le point sur la Formation Continue**

Le PAF est ouvert du 19 septembre au 6 octobre 2011.

Parmi les propositions faites l'année dernière par les animateurs de l'IREM, les stages suivants ont été retenus au PAF :

- **Stages longs participant à l'offre de l'U.B.P. pour l'obtention d'un master**

- Nombres et calculs
- Mathématiques appliquées aux autres sciences
- Algorithmique niveau I et niveau II (en rapport avec l'enseignement ISN)
- Module de préparation à l'agrégation (algèbre et géométrie)
- Module de préparation à l'agrégation (topologie et analyse)
- Didactique des mathématiques

- **Stages de formation continue (1 jour)**

- Mise en œuvre de l'algorithmique dans les nouveaux programmes de lycée
- Mise en œuvre des statistiques et probabilités dans les nouveaux programmes de lycée (1 jour au lieu des 2 jours proposés initialement)
- La tâche complexe en mathématiques : approche didactique
- Le raisonnement et la démonstration au lycée

- Le raisonnement et la démonstration au collège (1 jour au lieu de 2 jours proposés initialement)

De nombreuses propositions de stages et plus particulièrement au collège n'ont pas été retenues.

## **8. La parole aux IPR IA et IEN**

Agnès DURANTHON et Françoise BARACHER soulignent qu'elles sont en attente de clôture du PAF pour proposer un bilan et insistent sur les besoins de formation en bassin pour le collège.

Claire MARLIAS précise qu'elle est ici en observatrice attentive, découvrant le travail de l'IREM de Clermont-Fd.

## **9. Projet d'action**

L'IREM, aux côtés de l'inspection pédagogique régionale s'est engagé dans un projet, labélisé MathC2+. Ce projet vise l'accueil de 24 élèves de quatrième et de seconde au sein du laboratoire de mathématiques pour la semaine du 25 au 29 juin 2012. Les financements de ce projet sont en cours de négociation. Le laboratoire s'est fortement impliqué dans ce projet et l'IREM s'en réjouit.

Thierry LAMBRE signale qu'il souhaite que l'IREM soit plus présent dans les classes sous des formes diverses : ateliers Animath, math en jeans, etc... Il lance un appel à volontaires pour accueillir dans ses classes ce genre d'action de diffusion de la culture scientifique.

## **10. Le point des représentants aux CII**

- CII Histoire-Epistémologie : Frédéric LAURENT  
Un colloque InterIrem est organisé à Limoges les 8 et 9 juin 2012
- CII Proba-Stats : Nelly LASSALLE – Annette CORPART  
La commission se consacre aux nouveaux programmes
- CII Lycées : Alex ESBELIN, Malika MORE, Philippe LAC
- CII Collège : Aurélie ROUX  
La commission termine la relecture d'une brochure sur l'enseignement des probabilités au collège qui devrait paraître prochainement et entame une réflexion concernant l'enseignement de la géométrie au collège.
- CII Maths-Sciences : Bernard VIALANEIX

## **11. Questions diverses**

- Thierry TREVISAN et Anne CROUZIER sont volontaires pour assurer le stand IREM de Clermont-Fd aux Journées APMEP de Grenoble du 22 au 25 octobre 2011.
- Date du prochain séminaire : Vendredi 3 février 2012 à 14h00 – Salle de l'IREM
- Conférence de Jérôme DUBOIS : « Les nœuds, les tresses et la mathématiques »

- L'anniversaire des 40 ans de l'IREM de Clermont-Ferrand
- Départ à la retraite de Marie-Thérèse DELAHAYE
- Pot de l'amitié