



IREM de Clermont-Ferrand

24 Avenue des Landais - BP 80026

63171 Aubière cedex

Tél. : 04 73 40 70 98 - Fax : 04 73 40 70 78

IREM@univ-bpclermont.fr

COMPTE-RENDU SEMINAIRE du vendredi 03 février 2012

Etaient présents :

BARACHET Françoise, CORPART Annette, CROUZIER Anne, ESBELIN Alex, EYNARD Danièle, JUILLAC Alain, LAMBRE Thierry, LASSALLE Nelly, LAURENT Frédéric, LEFEVRE Marie, MAZE Monique, MIELE Pierre, MORE Malika, NOIRFALISE Robert, NOUINI Kacem, PERRIN Pascale, RIGOULET Christine, ROUX Aurélie, SAINFORT Aude, TOURNAIRE Olivier, TREVISAN Thierry, VIALANEIX Bernard, CHABANAT Martine

Etaient excusés :

DURANTHON Agnès, LAVEDRINE Frédéric, MARLIAS Claire, PROVOST Gisèle

ORDRE DU JOUR

1. Présentation du projet «Maison régionale pour la science et les technologies au service des enseignants» par J-F. MATHIOT, porteur de projet.
2. Vie de l'IREM : Les groupes d'études, la formation continue
3. La parole aux I.P.R., I.A., et I.E.N.
4. Vie du réseau des IREM : les commissions nationales
5. Exposition «Les déchiffreurs» du 4 au 9 juin 2012
6. Le point sur le projet «Math C2+»
7. Le site de l'IREM
8. Le prospectus IREM
9. Le logo de l'IREM
10. Conférence
«Le système d'évaluation Pisa» par Franck SALLES
dans l'Amphi Hennequin

Pot de l'amitié.

1. Présentation du Projet MSA

A la demande de Th. LAMBRE, Jean-François MATHIOT (DR CNRS) présente le projet de **Maison de la Science en Auvergne (MSA)**, projet issu de la volonté de l'Académie des Sciences de proposer une offre de développement professionnel pour les enseignants de sciences de primaires et de collèges, en contact avec les chercheurs et la science vivante. Cette Maison sera constituée d'un centre régional sur le campus des Cézeaux et de centres satellites dans les quatre départements de l'académie.

Après une étape de présélection, six universités (Aix-Marseille, Clermont-Ferrand II, Nancy-Metz, Nantes, Strasbourg, Toulouse) ont été auditionnées sur ce projet piloté par l'Académie des Sciences. Quatre universités ont finalement été retenues courant décembre : Clermont-Ferrand II, Nancy-Metz, Strasbourg, Toulouse.

Le cahier des charges est strict. Une fondation créée par l'Académie des Sciences assure le financement de cette Maison durant 5 ans et l'université Blaise Pascal (UBP) sera le seul interlocuteur institutionnel de cette fondation. L'UBP va signer dans les prochaines semaines une convention avec cette Fondation puis l'UBP signera ensuite des conventions avec les partenaires impliqués dans ce projet, en premier lieu le Rectorat mais aussi Vulcania, et les collectivités territoriales concernées par les centres satellites.

Les formations débuteront à la rentrée 2012 avec pour la première année l'équivalent de 35 jours de formations pour 15 personnes et le double en régime de croisière. A la suite de ces cinq années de fonctionnement, l'UBP et ses partenaires devront trouver un financement pérenne pour pouvoir continuer à faire fonctionner cette Maison dans le réseau national mis en place par l'Académie des Sciences.

Il convient de remarquer que les objectifs de la MSA sont distincts et à certains égards complémentaires de ceux de l'IREM. La MSA se consacrera aux disciplines scientifiques représentées au primaire et au collège. Les mathématiques sont donc bien présentes dans les missions de la MSA, mais la volonté de l'Académie des Sciences est d'y intégrer les mathématiques en interaction avec les autres sciences et non pas en elles mêmes comme au sein de l'IREM. Les rencontres entre professeurs des disciplines scientifiques avec les acteurs actuels de l'IREM peuvent être extrêmement fructueuses tant au point de vue interdisciplinaire entre les disciplines scientifiques (maths, physique, chimie, SVT) que de la confrontation des approches pédagogiques entre primaire et collège.

En accord avec Th. LAMBRE, les locaux de la MSA seront partagés avec l'IREM et le secrétariat de l'IREM assurera le secrétariat de la MSA.

2. La vie de l'IREM

- **Les groupes de recherche de l'IREM**

Compte tenu de l'ordre du jour chargé, un rapide tour de table des différents groupes de recherche de l'IREM a été fait.

Il est convenu que chaque groupe proposera une description de ses activités au sein du séminaire au travers d'exposés de 45 minutes environ, de façon à ce que tous nous ayons une idée précise de l'état du travail de chaque groupe.

Le site de l'IREM doit être le lieu d'information privilégié pour être tenu au courant des activités de TOUS les groupes de recherche de notre IREM.

Il est important de mettre le plus d'informations possibles sur l'espace réservé à chaque groupe.

- **La formation Continue**

A. ROUX rappelle que sur 5 stages proposés au PAF, 2 seulement ont été retenus. Les services du Rectorat ont annoncé que pour les 3 stages non retenus, un trop petit nombre d'inscrits n'a pas pu permettre leur ouverture.

De l'avis unanime, une amélioration de la communication concernant cette offre de formation est absolument nécessaire. En outre et surtout, des moyens trop limités sont actuellement injectés par le Rectorat dans la formation continue.

3. La parole aux IPR, IA et IEN

Mme F. BARACHET, IA-IPR regrette du trop peu de candidatures individuelles aux actions du PAF, alors qu'il y a actuellement un fort besoin de formation.

Compte tenu de cette réalité et des contraintes de budget, les IA-IPR sont contraintes à privilégier les formations par bassin et à public désigné.

Mme BARACHET souligne que les chefs d'établissements hésitent à refuser l'autorisation d'absence lorsque la convocation est nominative et formulée par un IA-IPR, ce qui est un point positif pour les formations à public désigné.

Th. LAMBRE invite à la prudence sur les formations par bassin pour lesquelles le choix des formateurs est trop souvent imposé par des contraintes géographiques limitant les frais de mission plutôt qu'en fonction des compétences. Il convient d'avoir en tête que de nombreux collègues viennent à l'IREM pour s'y approprier des connaissances et des compétences et ne sont pas toujours mûrs ou armés pour faire face à un public parfois retors.

En outre, Th. LAMBRE souligne que le discours institutionnel doit impérativement être assuré par les IPR, qui ont l'autorité pour cela, et non pas par les formateurs-IREM.

4. Les commissions nationales

M. MORE (CII Lycée), A. ROUX (CII Collège), N. LASSALLE (CII Proba-Stats) et F. LAURENT (CII Histoire et Epistémologie) ont présenté rapidement l'état des travaux des Commission Inter IREM auxquelles ces personnes travaillent.

La CII Lycée travaille sur la logique au lycée et souhaite élargir son champ de réflexion.

La CII Collège est en train de finaliser une brochure sur les proba-stats, qui est actuellement en relecture.

La CII Proba-Stats vient de déposer un document d'accompagnement des programmes sur Eduscol.

La CII Histoire et Epistémologie se concentre sur le colloque Inter IREM de Limoges.

Des informations sur ce colloque seront bientôt fournies sur le site de l'IREM.

5. Exposition ``Les déchiffreurs''

Du 4 au 29 juin, une exposition intitulée ``Le tour de France des déchiffreurs" sera présentée à la Bibliothèque Universitaire des Cézeaux. Cette exposition est organisée par l'IHES. Les dates choisies pour cette exposition permettront aux élèves du Rallye des Mathématiques, des Olympiades et du projet MathC2+ de visiter cette exposition. Il s'agit d'une exposition sur des mathématiciens d'aujourd'hui. Chaque anneau de l'exposition comporte une photo d'un(e) mathématicien(ne) ainsi qu'un commentaire de ce mathématicien(ne). Cette exposition a pour origine un livre « *Les déchiffreurs, voyage en mathématiques* », disponible à la bibliothèque de l'IREM.

Voir le site <http://www.ihes.fr>, onglet Le tour de France des déchiffreurs.

Durant cette exposition, deux conférences grand public sur les mathématiques seront organisées. L'une aura vraisemblablement lieu le jour de la remise des prix des olympiades de mathématiques ; la date de la seconde sera précisée ultérieurement. Le contenu des deux conférences reste à préciser mais aurait un format comparable aux Mercredis de la Science. Les élèves et leurs professeurs y seront les bienvenus.

6. Le projet MathC2+

Le projet prend forme et quelles que soient les incertitudes financières, l'accueil de 24 élèves de l'Académie au sein du Laboratoire aura lieu du 25 au 29 juin 2012. Une page détaillant les activités scientifiques proposées aux élèves va prochainement être ouverte sur le site de l'IREM.

7. Le site de l'IREM

Depuis septembre, de gros aménagements ont été réalisés par Malika MORE sur le site de l'IREM. Ce site est désormais public et son adresse définitive est <http://www.IREM.univ-bpclermont.fr/>

Il convient de remercier chaleureusement Malika MORE pour le gros travail de mise en place de ce site.

Il appartient aux acteurs de l'IREM de rendre ce site dynamique, vivant et riche.

8. Le prospectus IREM

Un prospectus de publicité sur l'IREM a été réalisé.

Ce prospectus a vocation à être largement distribué au sein des établissements scolaires. Il convient de remercier chaleureusement Mme TOLEDO, qui en a réalisé la mise en page.

9. Le Logo de l'IREM

Aucune proposition n'a été faite.

10. Conférence

En collaboration avec l'APMEP, une conférence de Franck SALLES sur le système d'évaluation PISA a été proposée au séminaire.

Un pot à clôturé ce séminaire.